

ТМ	Г. XXXIV	Бр. 4	Стр. 1403-1408	Ниш	октобар - децембар	2010.
----	----------	-------	----------------	-----	--------------------	-------

UDK 37.015:929 Matejevic M.

Био-библиографија

Примљено: 29. 9. 2010.

Драгољуб Б. Ђорђевић

Универзитет у Нишу

Машински факултет

Ниш

МАРИНА МАТЕЈЕВИЋ*
– ПЕДАГОГ И ПОРОДИЧНИ ТЕРАПЕУТ**

Резиме

У тексту се даје сажета биографија са изводом из библиографије др Марине Матејевић, ванредног професора на Департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу, познатог српског педагога и породичног терапеута. Професорка Матејевић је задужила српску педагошку науку два вредним монографијама и чланцима из породичне педагогије. Поред високог теоријског домета у педагошким дисциплинама којима се бави, она је веома посвећена и практичном раду као породични терапеут.

Кључне речи: Марина Матејевић, педагогија, породични терапеут, Филозофски факултет у Нишу, Универзитет у Нишу

brkab@junis.ni.ac.rs

* Спремљено у оквиру пројекта *Култура мира, идентитети и међуетнички односи у Србији и на Балкану у процесу евроинтеграције* (149014Д), који се изводи на Филозофском факултету у Нишу, а финансира га Министарство науке и технолошког развоја РС.

** Редакција ће у неколико следећих бројева представити по једног наставника, тј. научника из друштвено-хуманистичких дисциплина – филозофије, социологије, психологије, права, економије... – стално упошљеног на Универзитету у Нишу. Поред сажете био-библиографије, изабраник ће бити представљен већ објављеним радом, за који држи да му је репрезентативан, и посебно писаним чланком за ову прилику. Ризик првенствено субјективног одабира – али није реч само о њему – преузима главни и одговорни уредник часописа, верујући да тиме потпомаже афирмацију нишке академске заједнице друштвених научника у српским и ширим оквирима.

Др Марина Матејевић је рођена 30. 01. 1960. године у Алексинцу. Основну школу и Гимназију завршила је у Алексинцу. По завршетку Гимназије уписала се на Филозофски факултет у Београду, на Студијској Групи за педагогију. Период студирања су обележили здравствени проблеми, али је захваљујући упорности и успешној хирушкој интервенцији дипломирала 1984. Професионалну каријеру је започела 1985. године на Педагошкој академији у Алексинцу ангажовањем на одређено време, да би 1986. године била бирана у звање предавача. У овом периоду уписује постдипломске студије, на Филозофском факултету у Београду, Смер дидактика, што је било и у складу са потребама тадашње Педагошке академије, која је припремала будуће учитеље. Магистарски рад *Наставни програм као фактор оптерећености ученика основне школе* (Комисија у саставу: проф. др Живорад Цветковић, ментор, проф. др Јован Ђорђевић, проф. др Недељко Трнавац, проф. др Љубомир Коцић), је одбранила 1993. године и стекла звање магистра педагошких наука. Те године је и укинута Педагошка академија у Алексинцу, а уместо ње, отворена Виша школа за образовање васпитача. Ова промена је била веома значајна за професионални развој Марине Матејевић, јер оријентација ка настави и проблемима везаним за наставни процес, није била значајна за предшколско васпитање и предшколску педагогију која негује другачији приступ у организовању васпитног процеса. Промишљање о даљем професионалном развоју је водило ка усмеравању интересовања према породичној и предшколској педагогији. У звање вишег предавача на Вишој школи за образовање васпитача у Алексинцу, изабрана је 1994. године за предмете Општа педагогија и Предшколска педагогија. У овом периоду је веома значајна њена активност у Отвореном клубу у оквиру различитих пројеката УНИЦЕФ-а. Посебно је била значајна активност у оквиру пројекта који се односио на социо-едукативну подршку породици, „Школа за родитеље“, који јој је омогућио адекватније увиде у проблеме породичног васпитања и отворио значајне перспективе у проучавању ових проблема. У овом периоду се определила да у области породичне педагогије пријави докторску дисертацију. У звање професора Више школе била је изабрана 2001. године. Јануара месеца 2002. године изабрана је у звање асистента за предмет Општа педагогија на Филозофском факултету у Нишу на Студијској групи за педагогију. Докторирала је на Филозофском факултету у Косовској Митровици на Студијској групи за педагогију 2002. године на тему *Вредносне оријентације и васпитни стил родитеља* (Комисија у саставу: проф. др Радивоје Кулић, ментор, проф. др Недељко Трнавац, проф. др Раденко Круљ и проф. др Бранко Јовановић). Децембра месеца 2002. године била је изабрана у звање доцента за предмет Општа педагогија на Студијској групи за педагогију на Филозофском факултету у Нишу. Поред *Опште педагогије* наставне садржаје

реализује и из *Породичне педагогије*, која је најпре као предмет била сврстана у изборно подручје, да би у следећем наставном плану била у групи обавезних предмета. Овај период је обележен активностима везаним за афирмацију ових садржаја и другачијем позиционирању породичне педагогије у систему педагошких дисциплина. С обзиром да је у претходном периоду у развоју социјалистичког васпитања, акценат био на друштвено организованом васпитању, при чему је значај породичног васпитања у систему васпитања био маргинализован, сврставање породичне педагогије у групу обавезних предмета и конципирање изборних предмета у овој области је било веома значајно за адекватније проучавање проблема везаних за васпитање у породици, како би и педагошка наука са свог аспекта дала значајан допринос проучавању породице.

У трагању за адекватним теоријским оквиром, како би сву комплексност васпитања у породици на адекватан начин проучила, наставила је, после докторирања, са стручним усавршавањем, укључивањем на четворогодишњу едукацију из „Системске породичне психотерапије“ у организацији Асоцијације системских породичних психотерапеута, где управо завршава трећу годину. Системски приступ значајно обогаћује и употпуњује њен приступ породичној педагогији и омогућава јој интердисциплинарни приступ овим проблемима. Такође је веома заинтересована за едукације које Асоцијација организује са истакнутим светски признатим стручњацима. Похађала је едукацију „Унутрашњи глас и групни процес у системској породичној терапији“, у Београду, априла месеца 2007. године, коју су водили Куѓиќи Polychroni, M.A., и Petros Polyhronis, M.D. са Anthropos института из Атине, као и едукацију „Ризици и интервенције у проблему суицида: Како да позовемо некога да се врати животу“, коју је водила др Мила Голднер Вуков, у Београду, августа месеца 2007. године. Присуствовала је предавању Проф. Швраќића са америчког Института „Биолошке основе понашања“ које је одржао 2008. године у Београду. Учествовала у радионици „Терапија парова употребом хумора“ коју је одржала Annet Smolinsky са Института из Шпаније, новембра 2008 у Београду. Такође је учествовала на радионици „Ако ме волиш, немој да ме волиш“, коју је одржао Мону Elkaим са Института из Брисела, у Београду, 2009.

Поред едукација везаних за породичну педагогију, редовно је похађала и едукације које су се односиле на реформу високог образовања и Болоњски процес: Високо образовање у Србији на путу ка Европи – четири године касније”, Београд, 2004. године, „Исходи учења, очекивана знања и способности и ЕЦТС”, Београд, 2005., „Регионално усаглашавање курикулума (TUNING)”, Фрушка гора, 2006.

У периоду од 2008 – 2010. Похађа едукацију из Когнитивно бихејвиоралне терапије у организацији друштва за Бихејвиоралну терапију, чији је члан. Такође је члан Педагошког друштва Србије.

У звање ванредног професора изабрана је 2008. Године, за предмете *Опита пеагогија* и *Породична пеагогија*. Поред ових предмета, реализује и наставне садржаје из предмета *Детињство, култура и васпитање, Теорије интелектуалног васпитања и Породица и васпитно-образовне установе*. Управник Департмана за пеагогију је била у периоду 2004 – 2005. година и сада је поново Управник на Департману за пеагогију од школске 2009/10. године. На Факултету уметности у Нишу ангажована је од 2003. године за реализовање наставних садржаја из *Општег курса пеагогије*. Такође учествује у реализовању испита за лиценцу у организацији Министарства просвете Републике Србије.

Удата је, има троје деце и веома је посвећена породици и професионалном развоју.

Монографије:

Матејевић, М. (1994), *Наставни програм као фактор оптерећености ученика основне школе*, Институт за пеагогију и андрагогију, Филозофски факултет, Београд.

Матејевић, М. (2007), *Вредносне оријентације и васпитни стил родитеља*, Филозофски факултет, Ниш.

Радови објављени у часописима и зборницима:

Матејевић, М. (2010.), Остваривање васпитне функције са позиција системског приступа, *Годишњак за пеагогију, Филозофски факултет, Ниш*;

Матејевић, М. (2009.), Савремена школа и усмереност наставника ка аутономији, *Будућа школа, Зборник радова, Српска академија образовања, Београд*;

Матејевић, М. (2009.), Функционалност породица студената и склоност ка алкохолизму и наркоманији, *Студенти, секс и дрога, Зборник радова, Центар за научна истраживања САНУ и Универзитет у Нишу*;

Матејевић, М. „Вредносне оријентације наставника”, (2008.), *Иновације у настави бр. 2*. Београд, стр.29-38.

Матејевић, М. (2008.), Функционалност породица са адолесцентима, *Млади и породица, Зборник радова, Центар за психолошка истраживања, Филозофски факултет Ниш*;

Матејевић, М. (2008.), Вредносне оријентације наставника, *Иновације у настави, бр. 21*. Београд;

Матејевић М. (2008.), Функционалност породичних система у условима транзиције у Србији, *Образовање и сиромаштво у земљама у транзицији, Зборник, Институт за пеагошка истраживања, Београд*;

Матејевић М., (2007), „Вредносне оријентације и васпитни стил родитеља”, *Зборник радова, Андрагогија на почетку трећег*

миленијума, Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију, Београд, стр. 211-223.

Матејевић, М. (2007), „Вредности у породичном васпитању“, (2007.), *Зборник радова, Друштво, породица и понашање*, Филозофски факултет, Ниш, стр.51-60.

Матејевић, М., Стефановић-Станојевић, Т. (2007.), „Вредносне оријентације родитеља и квалитет њихових партнерских односа“, *Зборник радова, Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Филозофски факултет Нови Сад, стр.434-443.

Стефановић – Станојевић, Т., Матејевић М. (2007.), „Партнерски односи и васпитни стил родитеља“, (2007.), *Зборник радова, Европске димензије реформе система образовања и васпитања*, Филозофски факултет Нови Сад, 459-467.

Матејевић, М. „Остваривање васпитне функције породице у условима транзиције“, (2007.), *Зборник, Омладина Балкана између насиља и културе мира*, Филозофски факултет Ниш, стр. 171-185.

Матејевић, М. (2005.), „Промене у систему студирања на Студијској групи за педагогију на Филозофском факултету у Нишу“, *Зборник радова, Високо образовање у Србији на путу ка Европи – четири године касније*, Алтернативна академска образовна мрежа, Београд, стр.247-252.

Матејевић, М. (2005.) „Вредносне оријентације родитеља и различити приступи вредносном учењу“, *Зборник радова, Васпитно-образовна функција предшколског и основног образовања у савременим условима*, Педагошки факултет Св. Климент Охридски, Скопје, стр.558-569.

Матејевић, М. (2005.), „Образовање васпитача и вредносно учење“, *Наше стварање*, бр.5. Виша школа за образовање васпитача, Алексинац.

Матејевић, М. (2005.), „Савремени проблеми интелектуалног васпитања“, *Зборник радова, Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи*, Филозофски факултет Нови Сад, стр. 144-151.

Матејевић, М. (2000), „Анализа уџбеника математике са аспекта оптерећености ученика“, *Учитель*, Београд, (1-2), бр. 67-68.

Матејевић, М. (2000), „Анализа уџбеника природе и друштва са аспекта оптерећености ученика“, *Учитель*, Београд (1-2), бр. 67-68.

Матејевић, М. (1998.), „Један покушај култивисања језичког стваралаштва“, „Наше стварање“, *Зборник радова*, Алексинац;

Матејевић, М. (1993.), „Наставни програм као фактор оптерећености ученика основне школе“, *Педагогија*, Београд, 1993. бр. 3-4.

Матејевић, М. (1992.), „Ставови учитеља према нивоу образовања потребном за обављање овог позива“, *Настава и васпитање*, Београд, бр. 1-2.

Матејевић, М. (1991.), „Петогодишња учитељска школа 1954.-1972.“, „На извору учитељства“, *Зборник радова*, Алексинац ;

Матејевић, М. (1986.), „Савремени проблеми индивидуализације наставног процеса“, *Самоуправно васпитање*, Лозница, бр. 1-2.

Матејевић, М. (1985.), „Савремена схватања о усвајању математичких појмова у основној школи“, *Самоуправно васпитање*, Лозница, бр. 2.

Матејевић, М. (1984.), „Утицај нивоа развоја унутрашње мотивације на успех ученика у решавању проблемске ситуације“, *Самоуправно васпитање*, Лозница, бр. 4.

Саопштења на научно-стручним скуповима, штампана у изводу

Матејевић, М. (2010.), „Обрасци породичног функционисања и васпитни стил родитеља у породицама са адолесцентима“, рад презентован на научном скупу „Васпитање за хумане односе“, *Зборник резимеа*, Филозофски факултет, Ниш.

Matejević, M.(2009.), „Patterns of families with special needs children“, 12th International Conference, Inclusive education in the Balkan Countries Policy and Practice, Balkan Society for Pedagogy and Education, Book of Abstracts, Ohrid, p. 76.

Матејевић, М. (2007.), „Незапосленост родитеља и остваривање васпитне функције породице“, *Књига резимеа*, Институт за педагошка истраживања, Београд

Матејевић, М. (2007.) „Функционалност породица са адолесцентима“, рад презентован на конференцији: Дани примењене психологије, Филозофски факултет, Ниш. *Књига резимеа*. стр. 70-71.

Dragoljub B. Đorđević, Niš

MARINA MATEJEVIĆ – PEDAGOGIST AND FAMILY THERAPIST

Summary

The text contains a concise biography with an excerpt from the bibliography of dr. Marina Matejević, associate professor at the Department of Pedagogy of the Faculty of Philosophy, University of Niš, a renowned Serbian pedagogist and family therapist. Professor Matejević has obliged the Serbian pedagogical science with two valuable monographs and many articles in family pedagogy. Apart from the high theoretical achievement in the pedagogical disciplines that she deals with, she is also very dedicated to practical work as a family therapist.

Key words: Marina Matejević, Pedagogy, Family Therapist, Faculty of Philosophy in Niš, University of Niš.